**ŠILUTĖS ŽIBŲ PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2022-2023 M.M.**

**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė:**

Mokyklos veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu, 2013 m. gruodžio23 d. nutarimu Nr. XII-745, ir Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V- 1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“. Tvirtinama mokyklos , įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Šis įsakymas įsigalioja 2016m. rugsėjo 1 dieną.

**TIKSLAS:** Atlikti mokyklos veiklos kokybės rodiklio 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius giluminį įsivertinimą. Raktiniai žodžiai: poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas.

**UŽDAVINIAI:** Rinkti, apdoroti, analizuoti, įforminti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už mokyklos veiklos kokybę.

Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę.

**Giluminiam vertinimui 2022-2023 m.m. pasirinktas rodiklis:**

**2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.**

**Tobulinimui:**

* **2. 2.2.1.**Mokymosi įprasminimas.
* Kodėl pasirinkome šį rodiklį tobulinimui ?

Tęsiamos suplanuotos veiklos (projektai: „ LET‘S CREATE OUR BOOK TOGETHER“, „GAMIFICATION IN CLASS – CHALLENGES AND REWARDS“, „ VEŽA“, praktinių studijų dienos), kurios parodys kokią įtaką jos turėjo mokinių mokymosi įprasminimui.

**Darbo grupė 2.1.3.** 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. rodikliui nagrinėti pasirinko šiuos šaltinius:

* Logopedų metinės ataskaitos, pokalbis
* Olimpiadų, konkursų (tarptautinių, respublikinių, regioninių) laimėjimai
* Tarptautiniai ir respublikiniai šokių kolektyvų laimėjimai
* 2020-2021 m. m. II pusmečio mokinių pažangos analizė
* 2022-2023 m. m. II pusmečio mokinių pažangos analizė
* Metodinės grupės posėdžio protokolai

**Raktinis žodis: Poreikių pažinimas**

**Iliustracija:** Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temos, rodikliai** | **RAKTINIAI ŽODŽIAI, raktinių žodžių turinys** | **Iliustracija** | **Pagalbiniai klausimai ( Šaltiniai)** |
| **2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius** | Poreikių pažinimas | **Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai** | **2020-2021 m. m. II pusmečio mokinių pažangos analizė**  **2022-2023 m. m. II pusmečio mokinių pažangos analizė**  Mokyklos mokytojų tarybos posėdžio protokolai |

Šiai temai nagrinėti buvo pasirinktas šaltiniai: **2020-2021 m. m. II pusmečio mokinių pažangos analizė, 2022-2023 m. m. II pusmečio mokinių pažangos analizė**. Mokyklos mokytojų tarybos posėdžių protokolai. Išanalizavus Šilutės Žibų pradinės mokyklos 4 klasių II pusmečio mokinių pažangos rezultatus pastebėta, kad 2021-2022m.m. . II pusmetį mokinių lietuvių kalbos pažangumas buvo: aukštesnįjį lygį pasiekė 21 %, pagrindinį lygį- 50%, patenkinamą lygį- 29%,2022- 2023m.m. II pusmetį mokinių lietuvių kalbos pažangumas buvo: aukštesnįjį lygį pasiekė 41%, pagrindinį lygį- 43%. , patenkinamą lygį- 16%.

2021-2022m.m. . II pusmetį mokinių matematikos pažangumas buvo: aukštesnįjį lygį pasiekė 18 %, pagrindinį lygį- 53%, patenkinamą lygį- 29%,2022- 2023m.m. II pusmetį mokinių matematikos pažangumas buvo: aukštesnįjį lygį pasiekė 47%, pagrindinį lygį- 37%. , patenkinamą lygį- 16%.

2021-2022 m.m. . II pusmetį mokinių pasaulio pažinimo pažangumas buvo: aukštesnįjį lygį pasiekė 15 %, pagrindinį lygį- 62%, patenkinamą lygį- 23%,2022- 2023m.m. II pusmetį mokinių pasaulio pažinimo pažangumas buvo: aukštesnįjį lygį pasiekė 49%, pagrindinį lygį- 37%. , patenkinamą lygį- 14%.

**Išvada**: Pateikti duomenys rodo, kad 4-ų klasių mokinių mokymosi rezultatai gerėja: pakilo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas ir sumažėjo- patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas.

Galima teigti, kad mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai ir mokinių pasiekimai. Nustačius mokinių poreikius, mokytojai koreguoja ugdymo programas, teminius planus, todėl gerėja mokinių žinios ir pasiekimai.

**Raktinis žodis: Pagalba mokiniui**

**Iliustracija:** Visų pirmų klasių mokinių kalba mokslo metų pradžioje yra įvertinama logopedo.

Daugumai (60-89%) mokyklos mokinių, turintiems kalbos ir kitų kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba.

**2021/2022 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai | Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, skaičius | Lankė logopedines pratybas | Pasiekimai | | | Logopedo pagalba tęsiama |
| Sutrikimas pašalintas | Sutrikimas dalinai pašalintas | Nėra pasiekimų |
| 1 | Kalbėjimo sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kalbėjimo tempo sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Balso sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Kalbos sutrikimai:  kalbos neišsivystymas: |  |  |  |  |  |  |
| nežymus | 7 | 7 |  | 7 |  | 7 |
| vidutinis |  |  |  |  |  |  |
| žymus |  |  |  |  |  |  |
| fonologiniai sutrikimai | 35 | 35 | 10 | 25 |  | 25 |
| sutrikdyta kalbos raida | 17 | 17 |  | 17 |  | 17 |
| sulėtėjusi kalbos raida |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Rašymo sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Skaitymo sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Įvairūs kiti komunikacijos sutrikimai:mikčiojimas |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| elektyvusis mutizmas |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Kiti sutrikimai: |  |  |  |  |  |  |
| Iš viso | | 72 | 72 | 11 | 61 |  | 49 |

**2022/2023 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai | Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, skaičius | Lankė logopedines pratybas | Pasiekimai | | | Logopedo pagalba tęsiama |
| Sutrikimas pašalintas | Sutrikimas dalinai pašalintas | Nėra pasiekimų |
| 1 | Kalbėjimo sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kalbėjimo tempo sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Balso sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Kalbos sutrikimai:  kalbos neišsivystymas: |  |  |  |  |  |  |
| nežymus | 7 | 7 |  | 7 |  | 7 |
| vidutinis |  |  |  |  |  |  |
| žymus |  |  |  |  |  |  |
| fonologiniai sutrikimai | 35 | 35 | 10 | 25 |  | 25 |
| sutrikdyta kalbos raida | 17 | 17 |  | 17 |  | 17 |
| sulėtėjusi kalbos raida |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Rašymo sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Skaitymo sutrikimai |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Įvairūs kiti komunikacijos sutrikimai:mikčiojimas |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| elektyvusis mutizmas |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Kiti sutrikimai: |  |  |  |  |  |  |
| Iš viso | | 79 | 79 | 23 | 56 |  | 46 |

**IŠVADOS:**

2021/2022 m.m. Šilutės Žibų pradinėje mokykloje logopedinė pagalba buvo teikiama 72 mokiniams. Logopedines pratybas lankė 72 mokiniai. Pašalinti sutrikimą pavyko 11 mokiniams. Dalinai sutrikimą pašalinti pavyko 61 mokiniui.

2022/2023 m.m. Šilutės Žibų pradinėje mokykloje logopedinė pagalba buvo teikiama 79 mokiniams. Logopedines pratybas lankė 79 mokiniai. Pašalinti sutrikimą pavyko 23 mokiniams. Dalinai sutrikimą pašalinti pavyko 56 mokiniams. Galima teigti, kad visų pirmų klasių mokinių kalba mokslo metų pradžioje yra įvertinama. Beveik visiems mokyklos mokiniams, turintiems kalbos ir kitų kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba.

**Raktinis žodis: Gabumų ir talentų ugdymas**

**Iliustracija:** Beveik visi (90-100%) mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo bei sudaro sąlygas mokinių gabumų ir talentų ugdymui.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų sritys | 2021-2022 m. m. | 2022-2023 m. m. | Dinamikos analizė |
| Mokymosi pasiekimai  (aukštesnysis lygis) | 17,6% | 19,9% | +2.3% |
| Olimpiados  (4-tų klasių rajoninė anglų kalbos olimpiada,  „KINGS“ ( II turas, tarptautinis anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, IT, logika). | 5,3%  3 mok.  4,0 % | 6,8%  3 mok.  4,2% | +1,5%  +0,2% |
| Konkursai:  „Kengūra“ (tarptautinis lietuvių kalbos, matematikos, gamtos).  OLYMPIS (edukacinis konkursas)  Šokių  Šiuolaikinių šokių:  „Shoch“, Lithuanian Cup“ (tarptautiniai konkursai,  „Rudeninės spalvos“ (respublikinis konkursas)  Tautinių šokių:  „Aguonėlė“  (respublikinis konkursas)  PIEŠINIŲ (tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai konkursai) | 4,3%  64 %  (76% gavo I, II, III laipsnio diplomus)  28,6%  ≈40% | 7,3%  47,6 %  (82% gavo I, II, III laipsnio diplomus)  31,8%  ≈ 40% | +3,0%  -16,4%  +6%  ≈30% mokinių gabūs šokiui  ≈ 40% mokinių dalyvauja konkursuose |
| Varžybos  (kvadrato) | 8,5% | 8,5% | 8,5%  3-4 klasių mokinių dalyvauja zoninėse kvadrato varžybose |
| Projektai  ERASMUS + „SUKURKIME SAVO KNYGĄ KARTU“ (tarptautinis projektas) | 17,1% | 17,1% | ≈ 17,1%  3-4 klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame projekte anglų kalba |

**Išvada.** Pagal gautus iliustracijos „Gabumų ir talentų ugdymas“ duomenis beveik visi mokytojai tinkamai ugdo bei sudaro sąlygas mokinių gabumų ir talentų ugdymui. Mokinių dalyvavimas mokamose olimpiadose ir konkursuose darosi tikslingesnis, nesiorentuojama į masiškumą, pasiekiami aukštesni rezultatai. Dalis mokyklos mokinių atstovauja mokyklą tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose meninės raiškos konkursuose, dažnai užima prizines vietas. Didėja mokinių skaičius mokomuosiuose dalykuose pasiekusių aukštesnįjį lygį.

**APIBENDRINIMAS**

Nagrinėjant plačiojo įsivertinimo 2023 m.m. (mokytojų klausimyno M 16) rezultatus galima teigti, kad beveik visi (90-100%) mokytojų kelia sau aukštus reikalavimus, geba suplanuoti ir pravesti gerą pamoką ir siekia kuo geriau atlikti savo darbą. Veiklos po pamokų mokiniams yra įdomios ir priimtinos. Tobulintinas aspektas būtų kelti mokytojų pasitikėjimą savimi .





